**Классный час в 1 классе**

**на тему: «Давайте жить дружно!**

(На доске слово «Дружба». Слово пока еще не открыто, оно зашифровано.)

**Учитель**: Что за слово зашифровано на доске? Чаще всего бывает крепкой , верной и долгой.

(Дети отгадывают слово, и учитель записывает его на доске)

**Учитель:** Какое прекрасное слово - «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, посекретничать о своем. Произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир , в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друг другом. Друг- это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту, друг – это школьный учитель, который поможет заглянуть в тайны знаний, друг –это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя , когда тебе будет плохо. Русские пословицы гласят :

-Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

-Друга ищи, а найдешь – береги.

-Дружба- не гриб, в лесу не найдешь.

**Учитель**: А как вы думаете, с чего же все началось? Как возникло слово «друг»? давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово «друг»»

**Ученик**:

Когда еще никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же).

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленнее лицо, умение руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей - людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шел сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал:

«Дурак!» Показывал язык или кулак И корчил рожи (что одно и то же).

Учитель: К сожалению, грубые слова можно слышать от ребят , а иногда бывает так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав его, кто-то узнает себя, а узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей.

Ученик:

Однажды на лужайке подрались два козла,

Подрались для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,

Другой из них тихонько приятеля боднул,

Один лягнул приятеля немного посильней,

Другой боднул приятеля немного побольней,

Один разгорячился, лягнул, что было сил,

Другой его рогами под брюхо зацепил.

Кто прав, а кто виновен - запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной,

На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

Учитель:

Да, такие отношения дружескими не назовешь. Лучше, если все происходит , как в сказке «Репка»( инсценирование сказки учащимися)

Ученик:

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг Ему протянет руку

Звучит песня « Настоящий друг» .

Игра « Кто с кем дружит»

( Называются разные герои мульфильмов. Кто с кем дружит?

1. Забавные бурундучки Чип и ……( …Дейл)
2. Добрая Белоснежка и …………..( семь гномов.)
3. Прекрасная Русалочка и ( Най Себастьян)
4. Забавный Винни Пух и……( Пятачок)
5. Добрый Малыш и ……(Карлсон)
6. Доверчивый Буратино и……..(Мальвина, Пьеро)
7. Зеленый крокодил Гена и……….(Чебурашка)

Ученик:

Если есть друзья на свете -

Все прекрасно, все цветет.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег, в стужу Будем весело шагать.

При любой погоде дружим - Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных дел.

**Учитель:** Умению дружить ,общаться с людьми ,надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить , что человек живет один раз на земле, поэтому надо каждый день творить добро.

Ученик:

Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счет.

Не влечет меня, ребята,

Больше к другу не влечет.

**Учитель:**

Если у людей одинаковые интересы, вкусы или нравятся одинаковые игры, занятия, если они добры и отзывчивы, то и дружба бывает настоящей, крепкой, верной и долгой. Почему? ( ответы детей)

Звучит песня «Доброта»

Ученик:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку можно В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет Твоя доброта и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!

На свете живешь ты не зря!

Будь весел, чтоб радостней стало Тому, с кем подружишься ты,

Чтоб каждому в жизни хватало Прекрасной людской доброты.

Услышишь ты песенку чью-то,

И станет светлее кругом:

Волшебное самое чудо Мы дружбой недаром зовем.

Песня « Настоящий друг»

Учитель:

Какое надежное и емкое слово «дружба» Но все-таки главная дружба начинается в семье. Ведь семья- начало нашей жизни, мы здесь родлись, растем и взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит….

(составит пословицу из слов)

Нет лучше дружка, чем родная матушка»

Ученик:

Со Светкой соседкой

Не буду водиться - Она то смеется, то плачет,

То злится.

Но мама сказала,

Что так не годиться,

Что с девочкой нужно Уметь подружиться.

Что с папой они Еще с детства дружили,

И вместе играли,

И рыбу удили.

С такою девчонкой,

Как мама моя,

Конечно бы мог Подружиться и я!

**Учитель**: Дружить можно не только друг с другом, но и с животными. Мы предлагаем вам послушать песню « О собаке»

**Ученик**:

Раздаются порой голоса,

Что чудес никаких не имеется,

Есть на нашей Земле чудеса,

Но их надо найти, разумеется.

Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий - для всех настоящее.

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верить, что друга рука В трудный час обязательно выручит.

**Учитель:** Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше сердце, которое готово любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное В это сердце- кармашек вы опустите сейчас ладошку( дети заранее готовят письмо- ладошку: на листе бумаги обводят по контуру свою ладошку, вырезают, на одной из сторон пишут пожелание себе, друзьям , классу, а другую раскрашивают) со своими пожеланиями. Мы их сложим и откроем это сердце через 10 лет, когда вы будете в 11 классе.

Так давайте, давайте дружить,

Пусть не раз нам стихи вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желание исполнится.

Учитель:

**Учитель:**

Вот и подходит к концу наш праздник, праздник дружбы. Давайте сделаем нашу жизнь хорошей. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте, выбирать хороших и верных друзей. Маль­чики приглашают девочек. Стали парами, заканчиваем наш праздник «Вальсом дружбы».

*(Дети танцуют.)*

А теперь давайте встанем в круг, давайте никогда не будем ссо­риться. И скажем друг другу слова известного героя терпеливого и Добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!». И мне думается, что этот праздник даст начало той большой дружбе, которую мы понесем через всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы я предлагаю провести салют.

Игра» Салют»

( круг разбивается на 3 команды: красный, желтый и зеленый. По команде» Красный!» хлопает 1-я команда, « Желтый!»- 2-я команда, «Зеленый!»-3-я. Затем, учитель дает команду : «Красный !Желтый! Зеленый!»( общий салют)

Учитель: Спасибо. Праздник окончен.