

7
Раменский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» пос. Варламово
муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла и
обществоведческих
дисциплин
Протокол № 1
от «30» августа 2013 г

Рекомендовано к утверждению
«30» августа 2013 г
Руководитель структурного
подразделения
Т.М. Воропаева

Утверждено
к использованию
в образовательном процессе школы
Директор
Т.П. Кавелина
Приказ № _____
№ _____ 2013 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 7 класса

Составил: Лебедева Н.Н.,
учитель английского языка

2013 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5 - 9 кл.: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Дрофа, 2009.

Авторы программы Афанасьева Ольга Васильевна, Михеева Ирина Владимировна, Языкова Наталья Витальевна.

- обязательного минимума содержания основного общего образования по иностранному языку (Приказ Минобразования России №1236 от 19.05.1998г);

- примерной программы основного общего образования по иностранному языку. (Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Москва, Дрофа, 2000г).

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа составлена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы на 2 полугодие 2011-2012 учебного года.

В УМК включены:

Книга для учителя. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения: Книга для учителя. 7 кл. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Учебник Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Рабочая тетрадь №1. Новый курс английского языка для российских школ: 3 -й год обучения. 7 кл. : раб. тетрадь № 1 / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Рабочая тетрадь №2. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл. : раб. тетрадь № 2 / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3-й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Аудиокассета Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ 3-й год обучения: аудиокассета - Москва: Дрофа, 2010

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение ИЯ в основной школе основная цель курса:

формирование и развитие коммуникативной компетенции, т. е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций.

Задачи:

1. *Формирование речевой компетенции*

- Сформировать способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи)

2. *Формирование языковой компетенции:*

- Сформировать языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения

3. *Формирование социокультурной компетенции:*

- Сформировать способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения

4. *Формирование компенсаторной компетенции:*

- Сформировать способность выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств

5. *Формирование учебно-познавательной компетенции:*

- Сформировать способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий

6. *Развитие и воспитание школьников:*

- Воспитать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации

Требования к уровню подготовки учащихся на первом этапе (5 класс)

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- интонацию основных типов предложений (утверждение, общий и специальный вопросы, побуждение к действию)
- название стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

В области аудирования

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать аудиозаписи ритуализированных диалогов, начитанных носителями языка (4-6 реплик);
- понимать основное содержание небольших по объему монологических высказываний, детских песен, рифмовок, стихов;
- понимать основное содержание небольших детских сказок с опорой на картинки, языковую догадку объемом звучания до 1 минуты;

В области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, прощание);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- изложить основное содержание прочитанного или прослушанного текста;

В области чтения:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов (150-200 слов)
- читать про себя, понимать несложные тексты, содержащие 1-2 незнакомых слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки;
- читать про себя, понимать тексты, содержащие 3-4 незнакомых слова, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

В области письма и письменной речи:

- списывать текст на английском языке, выписывая из него или вставляя в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- выполнять письменные упражнения;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым Годом)
- писать короткое личное письмо.

Учащиеся также должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

- устного общения с носителями языка в доступных для учащихся пределах; развития дружеских отношений с представителями англоязычных стран;
- для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства межкультурного общения;
- ознакомление с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осмысления родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 4. "Traditions, Holidays, Festivals" (Традиции, праздники, фестивали)

1. Умение вести разговор о праздниках, традициях и фестивалях в России, Великобритании и в других англоговорящих странах; пополнение словарного запаса по ситуациям «Традиции, праздники, фестивали».
2. Введение времени past progressive, сопоставление форм past simple и past progressive; ознакомление с глаголами, которые не используются в past progressive, употребление предлогов at, on, in в составе некоторых обстоятельств мест и времени.

Раздел 5 "It's a Beautiful World" (Этот прекрасный мир)

1. Пополнение словарного; чтение тематических текстов, устная речь по теме «Этот прекрасный мир». Работа с печатной тетрадью.
2. Знакомство с неопределёнными местоимениями some, any, no; future simple; придаточными времени и условия; придаточными изъяснительными.

Раздел 6 "The Way We Look" (Внешность)

1. Пополнение словарного запаса по различным ситуациям; умение характеризовать и описывать внешность людей; знакомство с названиями предметов одежды; знакомство с формами речевого этикета.
2. Модальные глаголы can, may, must и should; разделительные вопросы с глаголами to be / to have / модальными глаголами / со всеми остальными глаголами; словообразование: приставка – un, суффикс – ful.

Раздел 7 "In and out of School" (В школе и за её пределами)

1. Описание школы; названия школьных предметов; расписание занятий; информация о системе экзаменов и сертификатов; школьная одежда; проблемы школьной жизни; взаимоотношения с одноклассниками; школьное образование в России и Великобритании.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; формы единственного и множественного числа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, употребление неопределённого артикля с неисчисляемыми существительными; интенсификаторы such и so; вопросы к подлежащему и краткие ответы к ним.

2. Учебно-тематическое планирование.

7 класс

Разделы программы, темы	Количество часов	из них количество часов		
		лабораторные и практические работы	контрольные и проверочные работы	экскурсии
Unit 4 “Traditions, Holidays, Festivals ” (Традиции, праздники, фестивали)	9		1	
Unit 5 “It’s a Beautiful World ” (Этот прекрасный мир)	15		1	
Unit 6 “The Way We Look ” (Внешность)	15		1	
Unit 7 “In and out of School ”(В школе и за её пределами)	15		1	
Итого	54	-	4	-

Количество часов всего: 54

Количество часов в неделю: 3

Плановых контрольных работ: 4

Административных контрольных работ:

4. Формы и средства контроля График контроля

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Тема урока	Форма контроля	Источники Кимов
30.01.12	№9	Контроль уровня сформированности грамматических навыков (Past Progressive).	Тест	Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)
13.03.12	№24	Контроль уровня сформированности навыков чтения.	Тест	Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)
19.04.12	№39	Контроль уровня сформированности навыков аудирования.	Тест	Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)
28.05.12	№54	Контроль уровня сформированности навыков диалогической речи.	Тест	Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Серия «Новый курс английского языка для российских школ»: 3- й год обучения. 7 кл.» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

5. Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

Программа

Английский язык. Программа к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» 1-5-й годы обучения. 5 - 9 кл.: учебная программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова. – М.: Дрофа, 2009.

Примерное тематическое планирование уроков на основе

авторской программы курса английского языка к УМК «English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авт.О.В.Афанасьева и др.) 2009г.

Книга для учителя. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения: Книга для учителя. 7 кл. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Учебник Новый курс английского языка для российских школ: 3- год обучения. 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.: Дрофа, 2010.

Рабочая тетрадь №1. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл. : рабочая тетрадь № 1 / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова и др. – М.: Дрофа, 2010.

Рабочая тетрадь №2. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл. : рабочая тетрадь № 2 / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова и др. – М.: Дрофа, 2010.

Аудиокассета Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: аудиокассета - Москва: Дрофа, 2010

Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть I: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык: 3-й год обучения. 7 кл.»/Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть II: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык: 3-й год обучения. 7 кл.»/Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Грамматика английского языка. Проверочные работы: к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык: 3-й год обучения. 7 кл.»/Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. (Серия «Учебно – методический комплект»)

Аудиокассета Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения: аудиокассета - Москва: Дрофа, 2010

Литература для учащихся:

Учебник. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык» -3- год обучения. – Дрофа - М.,2010

Рабочая тетрадь №1. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.:Дрофа, 2010

Рабочая тетрадь №2. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения. 7 кл. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.:Дрофа, 2010

Книга для чтения. Новый курс английского языка для российских школ: 3-й год обучения.(7 класс). Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.– М.:Дрофа, 2010

Аудиокассета Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ.3-й год обучения: аудиокассета - Москва: Дрофа, 2010.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 7 классе (учебник М.З. Биболевой и др.)

№ п/п	дата		Тема (подтема)	Цель урока	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Дом. задание
	Фактическая	Плановая								
I четверть Раздел 1. The world teenagers` competition (Социально-бытовая сфера. Я и мои друзья.) 27 часов										
1			Добро пожаловать на международный конкурс подростков	Новая лексика	Present Simple Lets I would like to	Упр.1 с.6	Упр.1-2 с.6-7	Упр.2 с.7	Упр.4 с.4АВ	1,4 (28) WB 1,2 (3)
2			Международный конкурс	Совершенство вание навыков устной речи	Its worth doing smth	Упр.4 -5 с.7	Упр.2 с.7		Ответить на вопросы рекламного объявления	2,3 (28) WB 3,4 (3)
3			Участие в международном конкурсе	Контроль навыков диалогической речи		Упр.5 с.7	Упр.5 С.28; Упр.1с3(АВ)		Упр.5с.6; Упр.6с.5 АВ	5,7 (28) WB 5,6 (5)
4			Суффиксы прилагательных	Совершенство вание грамматических навыков	-able/ible, -ous,-ive,-ful,-y.-ly,-ic, -ian,-all	Упр.9 С.8	Упр.6-7с.8	Упр.6с.7	Упр4с.7 АВ	8,9 (28) WB 1-3 (6)
5			Учимся описывать людей	Совершенство вание навыков монологической речи		Упр.10(б) с.9 Упр.11с.9	Упр.11с.9 Упр.12с.9			10,11 (28-29) WB 4,5 (7)

6			Что ты хочешь изменить в себе?	Развитие грамматических навыков	Once, twice, three times, once more, one more time	Упр.13с. 10	Упр.14с.10 Упр.15-16с.10		Упр.17 с.10	12,13 (29) WB 1-3 (8)
7			Изучаем времена глагола	Формирование грамматических навыков	Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Future Simple	Упр.18с. 11	Упр.19,20,21 с.11		Упр.5с.10 AB	14,15 (29) WB 4,5 (9)
8			Будущее глазами британцев	Развитие навыков аудирования			Упр.24-25с.12-13,	Упр.22с.1 2	упр.17с.29	16,17 (29) WB 1,2 (10)
9			Планы на будущее	Развитие навыков говорения		Упр.26с. 13 Упр.28с. 13	Упр.28с. 13	Упр.27с.1 3		18 (29) WB 3,4 (11)
10			Будущее нашей планеты	Совершенствование навыков монологической речи		Упр.29(1)с.13	Упр.4с.11А В		Упр. 2(а,б), 3 с.11 AB	19 (29), 30 (9) WB 5,6 (12)
11			В каком конкурсе ты участвовал?	Развитие навыков чтения		Упр.34с. 15	Упр.31-32с.14-15			20 (30) WB 1,2 (12)
12			Учимся заполнять анкету	Совершенствование грамматических навыков и навыков письма	Порядок слов в предложении				Упр.31с. 15, упр.3-4с.13 AB	21,22 (30) WB 3,4 (13)
13			Учимся читать числа и	Формирование грамматических	Числительные, большие числа, даты		Упр.36,37,38с.16	Упр.36с. 16	Упр.39с.1 6	23,26 (30) WB 1,2 (14)

			даты	ких навыков						
14			Интересные факты о городах	Развитие грамматических навыков	Степени сравнения прилагательных	УПР.40 С.16-17	Упр.1-2 с.14 АВ УПР.40-41 С.16-17			24,25 (30) WB 3,4 (14)
15			Известные люди планеты	Совершенство вание навыков чтения	Числительные	Упр.44 с.18	Упр.42,44 с.18	Упр.42 с.18	Упр.4с.17 АВ	27,28,29 (30) WB 1,2 (15)
16			Изучаем герундий	Развитие грамматических навыков	V-ing, love, like, hate, stop, mind, finish, give up + doing smth	Упр.29 с.30, упр.42с.19	Упр.47-48с.19		Упр.2с.16 АВ	30,31 (30) WB 3,4 (16)
17			Поговорим о суевериях	Новая лексика	Повелительное наклонение	Упр.49,50с.19 Упр.53 с.20	Упр.51с.20			32,36 (30-31) WB 1,2 (17)
18			Страшные истории	Развитие навыков диалогической речи	One, another, each other	Упр.56-57с.20	Упр.58-59с.21, упр.60с.21	Упр.52 с.20	Написать рассказ для праздника Halloween	33,34,35 (31) WB 3 (18)
19			Средства связи	Развитие навыков чтения	Can I...?	Упр.1с.20 АВ, упр.65с.23	Упр.63-64с.22			37,38 (31) WB 1,2 (20)
20			Какие средства связи ты предпочитаешь?	Совершенство вание навыков монологической речи		Упр.66-67с.23, упр.2,4 с.20-21 АВ		Упр.69 с.23	Упр.68с.23	39 (31) WB 3,4 (20)
21			Разговор по телефону	Развитие навыков диалогической речи		Упр.72 с.24, упр.2с.22 АВ	Упр.71,73-75с.24-25	Упр.71 с.24		40,41 (31) WB 1-3 (22)

22			Разговор по телефону: за и против	Развитие навыков монологической речи		Упр.76 с.25, упр.81с.25	Упр.77с.25, упр.79 с.25	Упр.78 с.25		42,43,44 (32) WB 4,5 (22-23)
23			Компьютер в нашей жизни	Новая лексика		Упр.82 с.26, упр.3с.2 4AB, упр.87,8 9 с.27	Упр.83-86с.26		Упр46с.32	45,46 (32) WB 1,2 (24)
24			Контрольная работа	Контроль письма						47,48 (32) WB 3(24)
25			Контрольная работа	Контроль аудирования						Повторить неправильные глаголы
26			Контрольная работа	Контроль говорения						Повторить слова
27			Контрольная работа	Контроль чтения						Повторить времена
<p>II четверть</p> <p>Раздел 2. Meet the winners of the International teenagers` competition (Мир вокруг меня) 21 час</p>										
1			Познакомимся с победителями международного конкурса	Развитие грамматических навыков	Определен-ный артикль	Упр.1с.3 4	Упр.1с.34, упр.4с.35	Упр.1,4 с.34-35	Упр.2с.34, Упр.1,4 ABс.25-26	1,2,3,4 (56) WB 1-4 (25) WB 1.2 (25)
2			Страны и континенты	Совершенство вание навыков аудирования,		Упр.7с.3 6, упр.1(а)2 с.26-27	Упр.7с.36,	Упр.8,9 с.36		5,6 (56) WB 1-3 (26)

				монологичес- кой речи		АВ, упр10 с.36				
3			Языки и националь- ности	Совершенство вание навыков говорения	Страдатель ный залог	Упр.13,1 4 С.37,упр. 17с.37	Упр.15,16 С.37	Упр.12,13 с.37	Упр.3 С.27АВ	7 (56) WB 4,5 (28)
4			Английс- кий язык в современ- ном мире	Развитие навыков аудирования, чтения	Определи тельные придаточ-ные предложения с that, who, which	Упр.19 С.38,упр. 8 с.56	Упр.18,19 20с.38	Упр.19 С.38	Упр.23,24 С.39	8,9 (56-57) WB 1-3 (29)
5			Язык эсперанто	Развитие навыков чтения	that, who, which	Упр.25,2 6 с.39	Упр.21,22 с.39		Упр.5с.30 АВ, упр.27с.39	10,11 (57) WB 4,5 (30)
6			Англогово- рящие страны	Развитие лексических навыков		Упр.29, 30с.40	Упр.31, 35с.40-41	Упр.32,34 с.42		12,13 (57) WB 1,2 (31)
7			Рассказы о своей стране	Развитие навыков монологическ ой речи		Упр.33с. 42	Упр.2с.31- 32АВ, упр.37с.42	Упр.39с.4 3		14,15 (57) WB 3,4 (32)
8			Мотивы изучения английског о языка	Развитие навыков чтения	Neither... nor, the only	Упр.41с. 44, 43- 44с.45	Упр.38-40 с.43, упр.2 с.34АВ			16,17 (57) WB 1,2 (33)
9			Почему ты изучаешь английский язык?	Развитие навыков говорения	Суффиксы -tion/sion, -er/or, -ance/ence, -ment,-ing, -ity,-ist	Упр.45с. 45	Упр.47,48 с.45	Упр.46 с.45	С.44-45 Заполне- ние карточек	18,19 (57-58) WB 3,4 (34)
10			Роль иностран-	Совершенство вание	Вопросы с how	Упр.51,5 2,	Упр. 50,53с.46			20 (58) WB 1,2 (36)

			ных языков в современной жизни	навыков чтения		54с.46				
11			Способы изучения иностранного языка	Развитие грамматических навыков	How far How long How high How many/much	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47	Упр.55,56,57с.47, упр.60,61 с.47		Упр.58,59 с.47, упр.3с.36-37АВ	21 (58) WB 3,4 (37)
12			Изучение русского языка	Развитие навыков чтения		Упр.64с.49	Упр.62,63 с.48-49	Упр.65 с.49	Упр.22с.58	23,24 (58) WB 1,3 (38,40)
13			Учимся выразительно читать стихотворение	Развитие навыков выразительно го чтения			Упр.24с.58, упр.3с.40А В упр.2с.39 Упр.65с.49		Упр.66с.49	25 (58) WB 2 (39)
14			Учимся описывать картину	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог		Упр.67-69 с.50	Упр.25 с.58-59	Упр.70 с.51, упр.1 с.40АВ	26,27,28 (58-59) WB 1,2 (40)
15			Изучаем пассивный залог	Совершенство вание грамматических навыков	Страдательный залог, неправиль-ные глаголы		Упр.67с.50, упр.71-72 с.51,	Упр.72 с.51	Упр.2-4 с.41АВ	29,30 (59) WB 3,4 (42)
16			Путешествие по англоговорящим странам	Формирование лексических навыков		Упр.72-73 с.51 Упр.75 с.52	Упр.74 с.52		Упр.76-77 с.52	31,32 (59) WB 1,2 (42)
17			Различные виды транспорта. Какой вид транспорта	Совершенство вание навыков аудирования и говорения	Степени сравнения прилагательных	Упр.83,84 с.54 упр.89с.55	Упр.79с.53 Упр.86с.55	Упр.82 с.54	Упр.83,84 с.54 упр.4с.44 АВ	33,34 (59) WB 3,4 (44)

			лучше							
18			Контроль-ная работа	Контроль навыков письма						35,36 (59) WB 3,4 (25)
19			Контроль-ная работа	Контроль навыков аудирования						Повторить неправ. глаголы
20			Контроль-ная работа	Контроль навыков чтения						Повторить слова
21			Контроль-ная работа	Контроль навыков говорения						Повторить грамматику

III четверть

Раздел 3. Look at teenagers` problems: school education. (Я и мои друзья. Я и моя семья)

30 часов

1			Раздел 3 Посмотрим на проблемы подростков: школьное образование	Формирование навыков чтения	Страдательный залог	Упр.1 с.6 2 Упр.3 с.6 3 Упр.3 с.9 2	Упр.2 с.62-63	Упр.4 с.63		1,2,3 (92) WB 1,2 (45)
2			Что нам разрешается и не разрешается?	Формирование грамматических навыков	Be, look, feel +adverb/ ajective	Упр.5,6 с.63	Упр.7,8, 9,10 с.63-64		Упр.11 с.64, упр.3 с.46AB	4,5,6 (92) WB 3,4 (46)
3			Поговорим о проблемах подростков	Развитие навыков монологической речи	Be, look, feel +adverb/ ajective	Упр.12,13 С.64			Упр. 4,5 с.46-47 AB	7,8,9 (92-93) WB 5 (46)
4			Дорога в школу	Формирование навыков	Предлоги места	Упр.15 с.65	Упр.15,18 с.65	Упр.15,16 с.65	Упр.1 с.93,	10,11,12 (93) WB 1,2(47-48)

				диалогическо й речи					упр.12 с.93	
5			Учимся объяснять маршрут	Совершенство вание навыков говорения	It takes me...	Упр.19,2 1 С.66	Упр.23,25 С.67	Упр.20 с.66	Упр.24 С.67	13,14 (93) WB 3 (48)
6			Встречаем гостей нашего города	Развитие навыков говорения		Упр.28 С.67	Упр.29 С.67	Упр.27 с.67	Упр.28 С.67	15,16 (93) WB 4,5 (49)
7			Школа нашей жизни	Развитие навыков говорения, аудирования		Упр.30,3 1 С.68	Упр.32,33 С.68	Упр.33,34 С.69	Упр.1 С.50 AB	17,18 (93-94) WB 1,2 (50)
8			Изучаем модальные глаголы	Формировани е грамматическ их навыков	Модальные глаголы Must, have to, should	Упр.40 С.70	Упр.35,38 С.69	Упр.38 С.69	Упр.36,37, 39 с.69-70	19,20 (94) WB 3 (51)
9			Учимся составлять диалоги	Совершенство вание навыков говорения	Модальные глаголы	Упр.42 С.70	Упр.41 С.70, Упр.3-5 С.52AB			21,22 (94) WB 4,5 (52)
10			Школьные годы чудесные	Развитие лексических навыков	Глаголы to learn/to study	Упр.46 с.71	Упр.47,49 с.71	Упр.45 с.71	Упр.48 с.71	23,24 (94) WB 1,2 (53)
11			Идеальная школа	Совершенство вание навыков аудирования	Разница в употребле-нии Quite/quiet		Упр.52 с.72, упр.53,54,55 с.73-74	Упр.49,50 с.72	Упр.1 с.53AB, упр.56 с.73	25,26 (94) WB 3,4 (54)
12			Школа моей мечты	Совершенство вание навыков письменной речи		Упр.58 с.73	Упр.58 с.73		Упр.5с.55 AB	27,28 (94-95) WB 5,6 (55)
13			Притяжа-	Формировани	Притяжательны	Упр.61,6	Упр.62,63	Упр.60	Упр.64	29,30 (95)

			тельные местоимения	е навыков аудирования	е местоимения в абсолютной форме	3 с.74-75	с.74-75	с.74	с.75	WB 1,2 (56)
14			Образование в англоговорящих странах	Формирование лексических навыков		Упр.69 с.77	Упр.66,67 с.75-76, упр.31 с.95	Упр.68 с.76	Упр.32 с.95	31,32,33 (95) WB 3,4 (57)
15			Школьная форма	Развитие навыков говорения		Упр.70,71 с.77	Упр.70,71 с.77		Упр.1 с.56AB	34,35 (95-96) WB 5(58)
16			Пассивный залог	Формирование грамматических навыков	Страдательный залог, фразовые глаголы	Упр.77 с.79	Упр.74 с.78		Упр.75,79 с.79	36,37,41 (96) WB 1,2 (59)
17			Книга о жизни подростков	Совершенствование грамматических навыков	Глаголы to hear/to listen	Упр.83 с.80-81	Упр.81,82 с.80		Упр.5,6 с.60-61 AB	38,39,41 (96) WB 3,4 (60)
18			Различные виды наказания	Развитие навыков чтения, говорения	Словообразование	Упр.85,89,90 С.83	Упр.85,86,87 С.82		Упр.88 С.83	42,43,44 (96) WB 5,6 (60)
19			Кодекс правил поведения	Развитие лексических навыков		Упр.91 С.83, Упр.45 С.96	Упр.92 С.83		Упр.3 С.62AB	45,46,47 (96-97) WB 1,2 (61)
20			Условные придаточные предложения	Формирование грамматических навыков	Условные предложения 2 типа	Упр.97 С.84	Упр.95 С.84		Упр.96 С.84, Упр.5с.63 AB	47,48 (97) WB 3,4 (62)
21			Наши мечты о будущем	Совершенствование навыков	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.98 С.84		Упр.98 С.84	Упр.99 С.84	49 (97) WB 5,6 (63)

				говорения						
22			Как распознать настоящего друга?	Формирование навыков говорения	Условные предложения 1 и 2 типа	Упр.102 С.85 Упр.106 С.86	Упр.106 С.86	Упр.106, 105 С.85		50,51 (97) WB 1,2 (64)
23			Трудно ли быть настоящим другом?	Совершенство вание навыков говорения, письма		Упр.108, 109 С.86	Упр.110 С.86		Упр.111 С.86	52,53 (97) WB 3 (65)
24			Сложное дополнение	Формирование грамматических навыков	Сложное дополнение	Упр.119 С.87	Упр.117,118 С.87		Упр.114 С.87, Упр.4 С.66AB	54 (97) WB 4 (66)
25			День друзей	Формирование навыков чтения		Упр.122, 123 С.88	Упр.120,121 С.88		Упр.124 С.88	55 (97) WB 5,6 (67)
26			Проблемы подростков, возможные пути их решения	Совершенство вание навыков чтения, письма	Слова-заместители One/ones	Упр.127 С.89	Упр.125,126 128, 132-134 С.89-90	Упр.131 С.90	Упр.130 С.90, Упр.3 С.68-69 AB	56 (98) WB 1,2 (67)
27			Контрольная работа	Контроль навыков письма						57 (98) WB 3 (68)
28			Контрольная работа	Контроль навыков аудирования						134 (90) WB 4 (69)
29			Контрольная работа	Контроль навыков чтения						58 (98) WB 5 (69)
30			Контрольная работа	Контроль навыков говорения						Повторить непр.гл.

IV четверть
Раздел 4. Sport is fun
27 часов

1			Легко ли быть молодым?	Развитие навыков говорения		Упр.135, 137 С.91	Упр.136 С.91	Упр.136 С.91		1,2,3 (120) WB 1,2 (70)
2			Проблемы курения	Совершенствование навыков чтения		Упр.139, 140 С.91	Упр.138 С.91			3,4 (120) WB 3,4 (70)
3			Раздел 4 Спорт – это удовольствие	Формирование лексических навыков		Упр.1,4, 5 С.100-101	Упр.2,4,5 С.100-101	Упр.3 С.100	Упр.1,2 С.70AB	5 (120) WB 5,6 (71)
4			Причины популярности спорта	Развитие навыков говорения	Наречия	Упр.9 С.102	Упр.6,7,10 С.101-103		Упр.8 С.102	6,7 (120) WB 1 (72)
5			Мой любимый вид спорта	Развитие навыков чтения, аудирования		Упр.10,1 1, 13 С.103, Упр.6 С.71AB	Упр.11,15 С.103, Упр.5 С.71AB	Упр.11 С.103		8 (120) WB 2 (72)
6			Здоровый образ жизни	Формирование грамматических навыков	Прилагательные и наречия	Упр.17,1 8 С.104	Упр.16,19, 20,21 С.104		Упр.22 С.105	9,10 (120-121) WB 3 (73)
7			Здоровый образ жизни	Развитие навыков говорения	Наречия	Упр.23,2 4, 26 С.105	Упр.24 С.105	Упр.25 С.106		11,12 (121) WB 4 (73)
8			Занятия спортом	Совершенствование навыков чтения			Упр.24,27 С.105-106 Упр.30-31 С.107	Упр.27 С.106	Упр.29 С.106	13 (121) WB 5 (74)

9			Английский фольклор	Формирование навыков выразительного чтения		Упр.32,33 С.107	Упр.31,34 С.108	Упр.34 С.108		14 (121) WB 1 (75)
10			Витамины в жизни людей	Формирование навыков говорения		Упр.11 С.121, упр.38,40 с.109	Упр.36,37 С.109		Упр.12 С.121	15,16 (121) WB 2 (75)
11			Здоровье дороже богатства	Формирование лексических навыков		Упр.5 С.74AB, Упр.45-48 С.110	Упр.43,44 С.110		Упр.1 С.75AB	17,18 (121) WB 3 (75)
12			Посещение аптеки	Совершенствование навыков говорения		Упр.52 С.111	Упр.49,50 С.111	Упр.51 С.111		19 (121) WB 4 (76)
13			Посещение доктора	Совершенствование навыков говорения	Условные предложения 2 типа	Упр.16 С.121			Упр.2 С.75AB	20,21 (122) WB 1 (77)
14			Неудачи в спорте	Совершенствование навыков чтения		Упр.55,56, 57 С.112, Упр.19 С.121	Упр.53,54 56 С.111-112		Упр.56 С.112 (вопросы)	22,23 (122) WB 2 (77)
15			Рассказы о спорте	Развитие навыков чтения		Упр. 58-59 с. 113	Упр.56, 62 С.112-113 Упр.20 с.122			24,25 (122) WB 3 (78)
16			Олимпийские игры	Совершенствование навыков		Упр. 64-65 с. 114-115	Упр. 63, 67, 68 С.114-115	Упр. 63 с.114	Упр. 67 с.115	26 (122) WB 4,5 (78)

				аудирования, чтения						
17			Олимпийские чемпионы	Совершенство вание навыков говорения		Упр. 69,72 с. 116,	Упр. 71 с. 116	Упр. 71 с. 116		27 (122) WB 6 (79)
18			Степени сравнения наречий	Формирование грамматических навыков	Степени сравнения наречий	Упр. 73, 74 с. 118 упр. 76-77 с.118	Упр. 76-77 с. 118		Упр. 75 с. 118	Повторить грамматику.
19			Всемирные юношеские игры	Совершенство вание навыков чтения, говорения		Упр.79 с.119	Упр. 78, 80 с.118		Упр.80 с.119	Повторить непр.гл.
20			Письмо из Древней Греции	Совершенство вание навыков чтения			Упр. 6 с. 79 АВ		Упр. 5 с. 79 АВ	Повторить слова.
21			Контрольная работа	Контроль навыков письма						Повторить времена.
22			Контрольная работа	Контроль навыков аудирования						Повторить непр.гл.
23			Контрольная работа	Контроль навыков говорения						Повторить слова.
24			Контрольная работа	Контроль навыков чтения						Повторить грамматику.
25			Лексико-грамматический тест	Контроль знания лексики и						Повторить времена.

				грамматики						
26			Тест по ГИА	Контроль всех видов речевой деятельности						Повторить непр.гл.
27			Урок-праздник	Развитие всех видов речевой деятельности						Повторить слова.

